ВІДДІЛ ОСВІТИ БЕРДЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Клуб дитячої та юнацької творчості «Зоряний»

Методична розробка на тему

«МОЯ ПЕРША СТОРІНКА»

(практичні завдання до розділу «Основні засоби мови HTML»)

Підготував Керівник гуртка Хатько І.В.

Бердянськ 2013

Зміст

Зміст 2
Вступ 3
Практичні завдання до розділу «Основні засоби мови HTML»
Теоретичні нотатки до розділу8
Завдання до теми «Основні принципи побудови HTML-документів»9
Завдання до теми «Атрибути тегів. Форматування тексту» 10
Завдання до теми «Використання таблиць» 11
Завдання до теми «Використання зображень в HTML документі»
(фонові зображення)14
Завдання до теми «Використання зображень в HTML документі»
(зображення в інформативній частині документа) 16
Завдання до теми «Гіперпосилання»
Завдання до теми «Використання списків»
Висновки
Література

Вступ

Перехід до інноваційно-інформаційного суспільства супроводжується змінами в життєдіяльності людини: інтелектуалізацією трудової діяльності; розширенням використання дистанційної освіти на основі цифрових технологій; використанням електронної техніки у побуті та постійним її оновленням; широким застосуванням цифрового телебачення та зв'язку; переходом до комп'ютеризованих автомобілів; запровадженням електронних грошей та придбанням товарів і послуг через Інтернет тощо.

Інформаційне суспільство можна розглядати як етап переходу до нового перспективного стану соціально-економічного і науково-технічного розвитку – до суспільства знань, у якому головним джерелом існування і розвитку, основним ресурсом функціонування і рушійною силою прогресивних перетворень стануть знання.

Опанування й впровадження інформаційних технологій в освіту як засобу підготовки суб'єкта до життя в інформаційному суспільстві обумовлює об'єктивну потребу інформатизації освіти як єдиного засобу швидкісної передачі інформації, інтенсифікації навчально-виховного процесу, нарощування об'єму знань, підвищення дієвості контролю успішності учнів та студентів, розширення інтелектуальних можливостей учасників навчальновиховного процесу.

Принципово нових підходів вимагає інформатизації самої освіти. У цьому процесі виділено два основних напрямки: інструментально-технологічний, що пов'язаний з використанням нових можливостей засобів інформатики та інформаційних технологій для підвищення ефективності системи освіти, і змістовний, пов'язаний з формуванням нового змісту власне освітнього процесу. [1]

У Клубі дитячої та юнацької творчості «Зоряний» кілька років тому був створений власний сайт. Він має за мету популяризацію позашкільної освіти та пізнавально-активного дозвілля серед дітей та їхніх батьків, представлення КДЮТ «Зоряний» в Інтернет-спільноті та створення єдиного інформаційного

простору позашкільного закладу освіти в контексті діяльності освітнього округу (за участі територіально близьких загальноосвітніх та дошкільного закладів). Вільний доступ до інформації про навчально-виховний процес закладу, події та масові заходи у його житті, розміщені на сайті матеріали майстер-класів допомагають залучитися до творчої діяльності не лише дитячому загалу, але й робить більш різнобічним та насиченим дозвілля дітей (в тому числі), з особливими потребами, надаючи змогу дистанційної позашкільної освіти всім охочим.

Сайт також виступає важливим знаряддям методичної роботи та педагогічного пошуку, оскільки робить можливим зв'язок з іншими, навіть дуже віддаленими, навчальними закладами в межах області та всієї країни. В умовах сучасного дефіциту коштів і часу на відрядження, він дозволяє швидко налагоджувати співпрацю, обмінюватися позитивним педагогічним та творчим досвідом.

Сайт нашого клубу складається з наступних розділів:

- На <u>Головній сторінці</u> сайту відвідувачів вітає директор КДЮТ «Зоряний», запрошуючи відвідати заняття за більш ніж 20 гуртковими напрямками.

- <u>Історія</u>

Знайомить відвідувача з основними віхами створення та творчого розвитку Клубу дитячої та юнацької творчості «Зоряний» протягом більш ніж 30 років його існування.

<u>Гурткова робота</u>

Відповідно до існуючих в закладі профільних напрямків гурткової роботи створено сторінки, на яких розміщено інформацію про назву гуртка, його керівника та розклад занять, короткі відомості про специфіку занять за даним профілем. Також тут можна ознайомитись з останніми подіями з життя того чи іншого гуртка. Це надає можливість потенційним вихованцям та їх батькам заздалегідь цілеспрямовано обирати напрямок роботи та гурток (гуртки), який (які) вони будуть відвідувати. На цих же сторінках розміщено детальні майстер-класи за відповідними напрямами гурткової роботи.

- Розділ <u>Виховна робота</u> висвітлює основні засади сформованої виховної системи закладу та дає змогу відвідувачам сайту скачати оригінальні авторські сценарії культурно-масових заходів. Цей розділ може суттєво допомогти починаючим організаторам дитячого дозвілля
- <u>Методична робота</u> має за мету познайомити з особливостями кількісного та якісного складу педагогічного та дитячого колективу, розкрити структуру, цілі, принципи та методи керівництва навчально-виховним процесом закладу. Тут же розміщено гіперпосилання на методичні розробки педагогів Клубу (посилання на них можна також знайти на сторінках <u>Гурткової</u> та <u>Виховної</u> роботи, в розділі <u>Бібліотека</u>)
- Розділ <u>Для батьків</u> має ціллю надання психолого-педагогічної допомоги батькам вихованців та пропонує їм відвідати цікаві та корисні вебресурси (більше посилань – у розділі <u>Цікаві сайти</u>).
- На сторінці <u>Об'яви</u> розміщуються актуальні анонси про культурно-масові заходи, конкурси та виставки, які відбуваються у КДЮТ «Зоряний».
- <u>Новини</u> висвітлюють найсвіжіші події з гурткового та клубного життя, вітають переможців та учасників конкурсів, виставок та змагань різних рівнів, тобто надають можливість дітям та батькам навіть вдома слідкувати за виром «Зоряного» життя. Логічним продовженням цього розділу є <u>Фотоальбоми</u> з фотозвітами всіх заходів, а також світлинами творчих доробків вихованців та керівників гуртків КДЮТ.
- <u>Контакти</u> надають інформацію про адресу, телефон та електронну адресу закладу, а також містить карту, яка допоможе потенційним гуртківцям знайти Клуб першого разу.

Також на сайті Клубу дитячої та юнацької творчості «Зоряний» було створено Форум для забезпечення додаткового двостороннього зв'язку з вихованцями закладу та їхніми батьками, але його робота виявилась недостатньо ефективною. Тож більш доцільним виявилось створення

однойменної групи в соціальній мережі «ВКонтакте» - це дозволило вести не лише колективну, але й індивідуальну роботу з гуртківцями та батьками (взаємні посилання присутні і на сторінці в соціальній мережі, і на сторінках сайту).

Діти, які займалися на гуртках, пов'язаних з інформаційними технологіями (інформатика, програмування, оператор комп'ютерного набору) виявляли зацікавлення до діяльності сайту, засобів роботи з ним. З цими додатково вивчалися теми, пов'язані гуртківцями 3i створенням та редагуванням сайтів та web-сторінок. Тому після виходу у 2012 році збірки «Програми з позашкільної освіти, науково-технічний напрям (інформаційнотехнічний профіль)» (ПТЗО УДЦППО МОНМСУ, Київ) було вирішено педагогічно доцільним відкриття у КДЮТ «Зоряний» гурток за програмою «Основи Web-технологій».

Інтернет - світова комп'ютерна мережа, складена з різноманітних комп'ютерних мереж, об'єднаних стандартними угодами про способи обміну інформацією і єдиною системою адресації. Найпопулярніший сервіс Інтернету і зручний спосіб роботи з інформацією, World Wide Web, почав активно розвиватися з 1990 року. Поява цього сервісу значно спростила доступ до світових інформаційних ресурсів будь-якої людини, що стало однією з основних причин вибухоподібного зростання Інтернету.

Web-павутина забезпечує передавання і взаємозв'язки величезної кількості гіпертекстових документів - Web-сторінок і Web-сайтів - з текстом, графікою, звуком і відеокліпами, які зв'язані між собою за допомогою посилань і зберігаються на Web-серверах по всьому світі.

Збільшення в Україні останніми роками інтересу учнів старших класів, які вже володіють навичками роботи на комп'ютері, до Інтернету і Webдизайну виявило необхідність надання додаткової освіти з Web-технологій, вивчення мов розробки Web-сторінок (HTML, Java, PHP) у гуртках учнівської молоді. Мистецтво Web-дизайну є одним із видів дитячої творчості, у якому

діти можуть відобразити свій внутрішній світ, знайти нові можливості для спілкування з однолітками в усьому світі. [1]

У гуртку учні набувають практичних навичок створення графічного та музичного оформлення інтернет-сторінок, розробки персональних сайтів, але першим кроком на шляху web-мастерінгу є опанування мови гіпертекстової розмітки HTML.

Гуртківці, які досягають найкращих результатів у вивченні Webтехнологій, залучаються до роботи з сайтом КДЮТ «Зоряний». Виконуючи такі завдання, вони отримують практичний досвід роботи з інформаційним ресурсом в реальних умовах, можливість реалізовувати та розвивати власні творчі задуми щодо дизайну, структури та інформаційного наповнення сайту.

В даній методичній розробці представлені практичні завдання, які були розроблені спеціально для вивчення матеріалу розділу «Основні засоби мови HTML» і допомагають учням краще засвоїти навчальний матеріал.

Практичні завдання до розділу «Основні засоби мови HTML»

Теоретичні нотатки до розділу

В межах розділу «Основні засоби мови HTML» гуртківці вивчають основні принципи побудови HTML-документів, поняття тегів, основні теги документів, атрибути тегів, форматування тексту на сторінці, гіперпосилання, таблиці на Web-сторінці. З метою освоєння практичного використання мови HTML, отримання власного досвіду створення web-сторінок був розроблений комплекс практичних завдань «Моя перша сторінка». Завдання побудовані так, що разом з поступовим вивченням теоретичного матеріалу гуртківці створюють свою власну сторінку. Ця сторінка змінює свій вигляд від завдання до завдання, перетворюючись з кількох рядків тексту у гарно оформлений web-документ з гіперпосиланнями, меню та графічними елементами дизайну.

Метод поступового перетворення вихідного документу від найпростішого вигляду до готового варіанту, який використовує всі набути в процесі опанування мовою HTML уміння, робота над цікавою для гуртківця темою сприяє кращому засвоєнню матеріалу, ніж виконання окремих, не пов'язаних між собою вправ з HTML.

Дітям пропонується створити сторінку, яка буде розповідати про них самих – «сторінку-візитівку», але за бажанням можна розробити web-документ на будь-яку тему, яка цікавить гуртківця, оскільки він краще буде працювати над такою роботою.

В кожному занятті використовується результат, створений у попередньому, - це сприяє вихованню системності та послідовності в роботі, а також мотивує до досягнення кінцевого результату.

В завданнях пропонується створити та поступово змінювати HTML документ. Частини документа, які були створені на попередніх заняттях виділені синім кольором.

До завдань подається короткий опис, оскільки основна інформація про використання HTML подається під час теоретичної частини заняття. На початку завдання зазначені елементи HTML, які повинні бути засвоєні

гуртківцями на теоретичній частині. Також пропонується постійно звертати увагу на зміну вигляду сторінки з додаванням елементів оформлення і аналізувати ці зміни в аспекті використання нововивчених елементів HTML.

Текст у квадратних дужках залежить від особистих даних виконавця завдання і заповнюється гуртківцями самостійно.

Як зразок оформлення використовується дизайн сайту КДЮТ «Зоряний», але за бажанням гуртківця можна змінити варіант розмітки сторінки і графічні елементи.

Завдання до теми «Основні принципи побудови НТМL-документів».

В даній темі пояснюється поняття HTML-документа і його структура. До теми пропонується практичне завдання, яке полягає в створенні найпростішого HTML-документа, який складається с назви і заголовка.

Мета: Ознайомитися зі структурою HTML-документа, його основними складовими частинами; створити найпростішу HTML-сторінку.

Необхідні знання: теги *<html>, <head>, <body>, <title>*

HTML-документи можна створювати навіть в найпростіших текстових редакторах. Для ознайомлення з мовою HTML будемо використовувати редактор Блокнот. Відкрийте Блокнот і наберіть в ньому наступне

<html>

<head>

<title>[Прізвище Ім'я Побатькові]*</title>*

</head>

< body >

<*h1*>[Прізвище Ім'я Побатькові]</*h1*>

</body>

</html>

Збережіть документ у вказаній керівником гуртка папці, вказавши йому назву *index.html*. Відкрийте його за допомогою браузера.

0	pera		Прізви	ще Ім'я Побат ×	÷	
~	\rightarrow	Ð	0	🔲 Локальный	localhost/D:/zor/html/index.html	_

[Прізвище Ім'я Побатькові]

З цього прикладу можна побачити, що документ складається з двох частин. Перша розташована між тегами <head> </head> i відповідає за опис властивостей документа. Наприклад, текст між тегами <*title> </title> -* це назва сторінки. Також в цій частини розміщують інформацію про кодування сторінки, ключові слова, які використовуються пошуковими системами та іншу службову інформацію.

Частина між тегами <body> </body> - це власне інформаційний вміст сторінки, заради якого вона і створюється. В нашому прикладі сторінка складається лише із заголовку. В наступних практичних роботах ми будемо доповнювати сторінку інформацією і оформленням.

Завдання до теми «Атрибути тегів. Форматування тексту».

В даній темі розповідається про атрибути тегів HTML, і їх вплив на оформлення документів.

Мета: навчитися використовувати атрибути тегів.

Необхідні знання: теги форматування тексту <hX>, , <hr>,
>, , атрибути тегів: *align, face, size, color*.

Відкриваємо створений у попередній раз документ *index.html* для редагування. І змінюємо його наступним чином:

<html>

<head>

<title>[Прізвище Ім'я Побатькові]</title>

</head>

< body >

<h1 align=right>[Прізвище Ім'я Побатькові]</h1> Навчаюся в школі № [__] у [__] класі. У позаурочний час займаюся у КДЮТ

«Зоряний» у гуртках: «Основи Web-технологій», [____], [____]

<hr align=center width=50% noshade>

</body>

</html>

Використовуючи теги форматування тексту з різними атрибутами можна змінити вигляд тексту на сторінці. При використанні тегів форматування без атрибутів текст отримує вигляд, визначений налаштуваннями браузера.

Збережіть документ у вказаній керівником гуртка папці, вказавши йому назву index.html. Відкрийте його за допомогою браузера. Порівняйте вигляд сторінки з попереднім варіантом



Можна побачити зміну кольору заголовка, та залежність вигляду і розміру шрифту тексту від параметрів тегів та

Також з'явилася розділова смуга в кінці сторінки, створена за допомогою тегу <hr>

Завдання до теми «Використання таблиць».

В цій темі розповідається про правила створення і можливості використання таблиць в HTML документах

Мета: навчитися використовувати таблиці для оформлення сторінки.

Необхідні знання: теги таблиць , , та їх атрибути.

Якщо розглянути сторінки сучасних сайтів, то можна побачити, що майже всі вони створені з використанням графічних елементів і розділені на кілька смислових частин (заголовок, меню, основна частина, рекламні банери тощо). Переважна більшість елементів оформлення і частин сторінки насправді розміщуються у клітинках таблиці, яка визначає вигляд сторінки. В даній практичній роботі ми навчимося використовувати таблиці як засіб надання нашій сторінці структурованого вигляду.

Відкриємо створений на попередньому занятті HTML файл і перетворимо його наступним чином:

<html>

<head>

<title>[Прізвище Ім'я Побатькові]*</title>*

</head>

<body style="padding: 20px 0px;" bgcolor=#ccffff>

<font size=8 face="Arial",</td><font size=8 face="Arial",</td><td width=560 height=1

клуб

детского и юношеского творчества

```
width=200>
 
<font size=4 color=blue>MeHio caŭma</font>
```

```
<h1 align=right><font face="Verdana", "Arial", "Helvetica" size=5
color="blue">[Прізвище Ім'я Побатькові]</font></h1>
<font size=4>Навчаюся в школі № [_] у [_] класі.
<font size=4>У позаурочний час займаюся у КДЮТ
«Зоряний» у гуртках: «Основи Web-технологій», [___], [__]
<hr align=center width=50% noshade>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

Якщо відкрити створений файл браузером можна побачити наступне:



Змінився фоновий колір частин сторінки. Сторінка тепер складається з кількох частин: верхньої, в якій знаходиться назва сайту, лівого блоку, в якому буде розташоване меню сайту та змістовної частини, в якій знаходиться інформація заради якої сторінка створюється.

Завдання до теми «Використання зображень в HTML документі» (фонові зображення).

Сучасні сайти використовують багато зображень і для оформлення зовнішнього вигляду сторінок, і в інформативній частині. Спочатку ми додамо зображення до оформлення сторінок.

Мета: навчитися використовувати фонові зображення для оформлення сторінки сайту.

Необхідні знання: атрибут *background*, правила запису місця розташування файлу.

Оскільки більшість гуртківців займалися раніше або паралельно в інших гуртках напрямку інформаційних технологій (інформатика, оператор комп'ютерного набору, юні користувачі ПК, основи традиційної та комп'ютерної інформації), вони мають навички роботи з графічними редакторами (щонайменше Paint). Тому ми не будемо розглядати процес створення зображень, які будуть використовуватися для оформлення сторінки.

В папці, де розташований файл *index.html* з яким ми працюємо, створимо папку з назвою *img*. В цю папку запишемо необхідні зображення.

Відкриваємо файл *index.html* і змінимо його наступним чином: <<u>html</u>>

<head>

<title>[Прізвище Ім'я Побатькові]</title>

</head>

<body style="padding: 20px 0px;" bgcolor=#ccffff>

background=img/bt4.png width=960>

```
<td width=200 height=150 background=img/star top.png
```

>

```
<font size=8 face="Arial",
"Verdana" color="blue"><b>3BЁ3ДНЫЙ</font></b><br>
```

клуб

детского и юношеского творчества

>

```
<table border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" align=center valign=top
```

```
vidite vidite = 0 cemputating = 0 cemputating = 0 amgn=cemer valign=top
width=200>
```

```
<h1 align=right><font face="Verdana", "Arial", "Helvetica" size=5
color="blue">[Прізвище Ім'я Побатькові]</font></h1>
<font size=4>Навчаюся в школі № [__] у [__] класі.
```

```
<font size=4>У позаурочний час займаюся у КДЮТ
«Зоряний» у гуртках: «Основи Web-технологій», [____], [___]
<hr align=center width=50% noshade>
```

```
</html>
```

Зберігаємо зміни у файлі і відкриваємо його браузером.



Змінилося оформлення верхньої частини сайту, в якій розташований заголовок. Також додався логотип сайту – зірка (вона насправді складається із двох частин – фонових зображень *star_top.png* та *star_top.png*, які розміщені в суміжних клітинках таблиці).

Завдання до теми «Використання зображень в HTML документі» (зображення в інформативній частині документа).

Мета: навчитися використовувати зображення для оформлення сторінки сайту.

Необхідні знання: тег ** та його параметри.

Спочатку змінимо оформлення назви сайту з використанням зображення. Розмістимо малюнок у частину сторінки, в якій раніше знаходився текст «ЗВЁЗДНЫЙ клуб детского и юношеского творчества». Сам текст використаємо як значення атрибуту *alt* тегу *img*. Таким чином HTML код вкладеної таблиці, яка визначає верхню частину сторінки змінимо наступним чином:

background=img/bt4.png width=960>

<td width=200 height=150 background=img/star top.png

>

<img src="/img/zor.png"

alt="Звёздный клуб детского и юношеского творчества" align="center" valign=down>

```
</tr>
```

Відкриємо змінений файл у браузері і побачимо наступне:



Тепер додамо зображення у інформативну частину. Створимо папку *photo* у тій папці, де розташований файл *index.html* і розмістимо в ній кілька фотографій.

Тепер додамо фотографію до інформаційної частини сторінки:

 <h1 align=right>[Прізвище Ім'я Побатькові]</h1> Навчаюся в школі № [_] у [_] класі. У позаурочний час займаюся у КДЮТ «Зоряний» у гуртках: «Основи Web-технологій», [____], [___] <hr align=center width=50% noshade>

Створимо ще один HTML документ з назвою *photo.html* в тому ж місці, де розташований *index.html* (зв'язок між ними буде встановлений після вивчення теми про гіперпосилання). В інформаційній частині цієї сторінки розмістимо інші фотографії з папки *photo:*

<html>

<head> <title>[Прізвище Ім'я Побатькові]</title> </head>

<body style="padding: 20px 0px;" bgcolor=#ccffff>

background=img/bt4.png width=960>

<*tr>*

<table</td>border="0"cellpadding="0"cellspacing="0"align=center valign=top width=200> height=110 background=img/star_down.png> style="padding:5;"><font</td>size=4color=blue>Mehro

caŭma

 <h1 align=right>Moï domorpadiï</h1>

width=100%>

</body>

</html>

Переглянемо отриманий результат:



При створенні нової сторінки ми залишаємо без змін частину коду, яка стосується оформлення і змінюємо лише інформаційну частину. Таким чином при використанні однакового дизайну на всіх сторінках сайту зміни зазнає лише частина коду сторінки.

Завдання до теми «Гіперпосилання»

Найпопулярніший сервіс Інтернету і зручний спосіб роботи з інформацією, World Wide Web використовує численні зв'язки між його складовими частинами – web-сторінками. Ці зв'язки створюються за допомогою використання гіперпосилань.

Мета: навчитися використовувати гіперпосилання для створення зв'язку між сторінками сайту.

Необхідні знання: правила запису тегу <*a*>

Спочатку будемо працювати з файлом *index.html*. Відкриємо його і внесемо наступні зміни:

<html>

<head> <title>[Прізвище Ім'я Побатькові]</title> </head> <body style="padding: 20px 0px;" bgcolor=#ccffff>

background=img/bt4.png width=960>

align=center valign=top width=200>

<h1 align=right><font face="Verdana", "Arial", "Helvetica" size=5
color="blue">[Прізвище Ім'я Побатькові]</h1>
Навчаюся в школі № [_] у [_] класі.
У позаурочний час займаюся у КДЮТ «Зоряний»
y гуртках: «Основи Web-технологій», [___], [___]
<hr align=center width=50% noshade>

<h1 align=right>Moï domorpadiï</h1>

</body>

</html>

Ми додали два гіперпосилання: перше на сайт КДЮТ «Зоярний» (*http://club-zoryanyi.ucoz.ua*) – гіперпосилання, яке складається з повної URLадреси; і друге (*photo.html*) – на сторінку, розташовану в тій же папці, що й сторінка з гіперпосиланням.

Також у сторінці *photo.html* додамо посилання на сторінку *index.html*. Для цього в кінці інформаційної частини сторінки розмістимо рядок:

<h1 align=right>Моя сторінка</h1>

Щоб побачити гіперпосилання у дії, потрібно на відкритій у браузері сторінці натиснути ліву кнопку миші при наведеному курсорі на текст або малюнок розміщений між тегами <*a*></*a*>.

Завдання до теми «Використання списків»

Інформація часто подається у вигляді переліку певних значень. При оформленні сторінок з такою інформацією використовують спеціальні теги для створення списків. Мета: навчитися використовувати теги форматування списків для створення меню на сторінці. Закріплення навичок з використання гіперпосилань.

Необхідні знання: правила використання тегів , та їхні атрибути, правила використання тегу <*a*>

Змінимо файл *index.html* наступним чином:

<html>

<body style="padding: 20px 0px;" bgcolor=#ccffff>

background=img/bt4.png width=960>

<*tr*>

 align=center valign=top width=200>

td height=110 background=img/star_down.png> tr>style="padding:5;">Meню сайта

 Главная страница

 История

 Кружковая работа

 Воспитательная работа

```
<a href=http://club-zoryanyi.ucoz.ua/index/metodicheskaja_rabota/0-43>
Методическая работа </a>
```

```
<a href=http://club-zoryanyi.ucoz.ua/index/dlja_roditelej/0-64> Для
родителей </a>
```

 Объявления

 Hosocmu

Библиотека

 Фотоальбомы

 Контакты

```
</tr>
```

```
<img src=photo/photo1.png width=300 align=right hspace=2>
<h1 align=right><font face="Verdana", "Arial", "Helvetica" size=5
color="blue">[Прізвище Ім'я Побатькові]</font></h1>
<font size=4>Навчаюся в школі № [_] у [_] класі.
<font size=4>V позаурочний час займаюся у КДЮТ «Зоряний»
y гуртках: «Основи Web-технологій», [___], [__]
<hr align=center width=50% noshade>
<h1 align=right><font face="Verdana", "Arial", "Helvetica" size=5
color="blue"><a href="photo.html">Moï фотографії</a></font></h1>
```

Таку ж частину додамо і до файлу *photo.html*. Таким чином ми створили список з гіперпосилань, які складають меню сайту:





Висновки

Представлений в методичній розробці «Моя перша сторінка» комплекс практичних завдань з успіхом використовується при вивченні основ HTML на заняттях гуртка «Основи web-технологій». Свідченням цього можна вважати те, що сайт КДЮТ «Зоряний» (<u>http://club-zoryanyi.ucoz.ua/</u>), до роботи з яким активно залучаються гуртківці, зайняв перше місце на обласному етапі конкурсу сайтів позашкільних навчальних закладів.

Завдання без особливих змін (можна змінити оформлення сторінки відповідно до потреб закладу де проводяться заняття) використовувати для вивчення основних елементів мови розмітки гіпертекстових сторінок. Також завдання не обмежують проявів творчих бажань учнів, а наведений код використовується як приклад, на основі якого можна створювати власні сторінки, змінюючи графічні елементи та значення параметрів тегів форматування.

- 1. Програми з позашкільної освіти : науково-технічний напрям /Биковський Т.В., Вихренко Т.О. та ін. К., 2012.
- 2. Войченко О. Основи сайтобудування / О. Войченко. Інформатика № 15(351), квітень 2006.- с. 11.
- 3. Степанова О. Мова HTML створення web-сторінок / О. Степанова. Інформатика № 5(341), лютий 2006- с. 15.
- 4. Спайнхауер С. Веб-мастеринг / С. Спанхауер., В. Карсиа. СПб.: Питер, 2000.
- 5. 7. Хоникатт Д. Использование Internet /Д. Хоникатт. К.: Вильямс, 1998.
- 6. 8. Шафран Э. Создание веб-страниц: Самоучитель / Э. Шафран. СПб.: Питер, 1999.